МО «ОДО» Шелковского муниципального района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» СТ. НОВО-ЩЕДРИНСКАЯ»**

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» СТ. НОВО-ЩЕДРИНСКАЯ»)

Шелковскимуниципальни к1оштан «ШХЬДУ» МУ

**ШКОЛАН ХЬАЛХАРЧУ ДЕШАРАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН УЧРЕЖДЕНИ «НОВО-ЩЕДРИНСКИН «ХАДИЖА» БЕРИЙН БЕШ»)**

(ШХЬДМБУ «НОВО-ЩЕДРИНСКИН» «ХАДИЖА» БЕРИЙН БЕШ»)

**Самоанализ организованной образовательной деятельности воспитателя**

**Эльдерхановой. Х. А. По познавательному развитию с использованием и STEAM и ИКТ -технологий.**

**«С подсказками по сказке».**

Организованная Образовательная Деятельность проводилась в старшей группе, присутствовало 8 детей. ООД осуществлялась в соответствии с конспектом, составляя который, я прежде всего учитывала возрастные, психологические индивидуальные особенности детей, наметила цель, задачи, содержание ООД, определила форму поведения, методы и приемы, необходимые для получения положительных результатов. ООД построила в форме игровой деятельности детей, которая содержит в себе интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Развитие мелкой моторике рук».

Цель: развивать познавательную деятельность; любознательность, наблюдательность, моторику рук, воображение, логическое мышление, речь.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в умении работать со схемами, по воображению.

- Расширить и закрепить знания детей о сказках.

- Совершенствовать счетные навыки.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, воображение, фантазию,

способности к моделированию и конструированию;

- Развивать наблюдательность, вовлечение воспитанников в совместное проведение

опытов, знакомящих их с разными свойствами предметов;

- Развивать умение видеть проблему, решать её и делать выводы;

- Развивать логическое мышление, внимание, пространственную ориентацию, зрительную память, мелкую моторику детей;

- Развитие умения составлять алгоритмы (основы программирования). Развитие умения ставить цель и выбирать маршрут движения;

-  Развивать творческие способности – составление различных узоров и картинок, подготовка руки к рисованию и письму, развитие игровой деятельности ребенка;

- Развивать умение анализировать образец и конструировать по образцу.

Воспитательные:
- Воспитывать умение работать самостоятельно;
- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля; - Воспитывать желание помогать героям сказки.

- Через сказку воспитывать у детей любовь к природе, сострадание к животным (к героям сказки);

- Закрепить признаки времен года (весна, зима)

Методы и приёмы:

Наглядные                                                                                                                     Словесные (напоминания, указания, вопросы);

Игровые (сюрпризный момент);

Поощрение, дифференцированный анализ ООД;

Проблемные ситуации.

Материалы и оборудование:

Мультимедийный проектор; Презентация «Теремок»; Палочки Кюизенера (на каждого ребёнка), схемы; «Лого-робот пчелка «Жу», коврик; Игровой набор «Дары Фрёбеля» (наборы №9, №10); силуэты матрёшек; Конструктор LEGO, образцы построек. Массажные шары Су-Джок.

Материал для ООД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Дети получили новые впечатления, ушли с хорошим настроением. Содержание ООД соответствовало поставленным задачам.

Я считаю, что выбранная мной форма организации образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Считаю, что поставленные в ООД задачи были выполнены.

Длительность ООД 25 минут, что соответствует нормам СанПина.

Логичность построения ООД позволила провести его, не выходя за рамки времени, отведенного на выполнение задания.

Считаю, что разнообразие оборудования и материалов, использованных на ООД, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего ООД.

В ходе всего ООД, старалась создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Наше общение проходило эмоционально, мы на протяжении всего ООД были партнерами.

Считаю, что мне удалось достичь цели ООД, через реализацию всех поставленных задач.