**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» СТ. НОВО-ЩЕДРИНСКАЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО НА 2024-2025Г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» СТ. НОВО-ЩЕДРИНСКАЯ»**

ст. Ново-Щедринская 2025г.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с пунктом 10 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312, Положением о подготовке Публичного доклада в МБДОУ «Детский Сад «Хадижа» Ст. Ново-Щедринская» (далее МБДОУ) и отражает состояние дел в МБДОУ и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

1. обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. обеспечение прозрачности функционирования МБДОУ;
3. информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад подготовлен комиссией в составе:

Председателя комиссии Хаджиева А.А. – заведующего,

Зам.председателя Мусакаева Т.Х. - ст.воспитателя,

Членов комиссии:

Эльдарханова А.Д. – зам по ВМР,

Гагатлаева Д.Р..- мед.сестры,

Мусакаева Т.Х. – председателя профсоюза,

Ташахманова М.С. - воспитателя,

Висаева М.Р. – представителя совета родителей.

**С уважением, заведующий МБДОУ** «Детский Сад «Хадижа» Ст. Ново-Щедринская»  **Хаджиева Аминат Ахмедовна.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад «Хадижа» Ст. Ново-Щедринская» открыт в 2017 году и рассчитан на 100 мест (5 групп).  Является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Действует на основании Устава, приведенного в соответствие с федеральным законом

№ 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад расположен по адресу: ЧР Шелковской район Ст.Ново-Щедринская ул. Вокзальная 4 Б.

Электронная почта: ds.xadizha@bk.ru;

Сайт: http://www. khadizha-sad.do95.ru;

Язык образования: русский, чеченский.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами.

 Юридический адрес: 366111 ЧР Шелковской район Ст.Ново-Щедринская ул. Вокзальная 4 Б.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий назначается на должность учредителем.

Формами коллегиального управления являются:

-    Общее собрание работников;

-    Педагогический совет.

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует:

-    совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В детский сад поступают дети с 1,5 года

В МБДОУ «Детский Сад «Хадижа» Ст. Ново-Щедринская» функционирует 5 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям, создаёт среду полноценного развития воспитанников в познавательной, художественно–эстетической, социально–личностной, физической сферах и условия физиологического комфорта и эмоционального благополучия воспитанников, обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей.

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны, авто- уголок по ПДД, медицинский кабинет с процедурным кабинетом. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Имеются специально оборудованный уголок: Мини-музей. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Это помещение располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной работы с детьми.

Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества.

Развивающая среда дошкольного учреждения строится в соответствии с образовательной программой детского сада:

* адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимым в образовательный процесс программно-методическим комплексам;
* полнота среды, что предусматривает обеспечение ее содержания для всех видов деятельности ребенка и в частности речевой;
* деятельностно - возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
* динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оборудование  помещений в саду безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель  соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.  
Пространство группы организовано в виде различных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игры и пособия  доступны детям.

В группах созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели, в группах есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (обручи, скакалки).

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ:

1. печатные (книги, раздаточный материал, пособия и.т.д.);
2. наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);
3. демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
4. тренажеры и спортивное оборудование (шведская стенка, гимнастические скамейки).

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление центральное и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Горячее водоснабжение обеспечивается посредством электрических водонагревателей.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения – 9;

2. Музыкально- спортивный зал -1;

3.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная);

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет-1, кабинет –зама по ВМР-1 ,психолога-1, старшего воспитателя-.1, делопроизводителя -1.

5.Склад-2

6. Прачечная;

7. Пищеблок.

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участков для детей;

- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с нормативами СанПиН ДОУ обеспечено мебелью, инвентарѐм, посудой, бельем в достаточном количестве. Все системы водо, электро, теплоснабжения работают бесперебойно.

АПС имеется 11 огнетушителей, 2- пожарных крана на 1 и 2 этаже, КТС.,

5 наружных и 14 внутренняя видеокамера с записью 30 дней. Договора на обслуживание заключены.

Наружное освещение производится 3-я прожекторами и осветительными лампами над входной группой каждой двери.

Работает электронная почта и сайт учреждения.

**Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

Обеспечение доступа в здание Детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

На входной группе размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайеля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.

Территория вокруг здания ДОУ заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом – не предусмотрена.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**О специальных условиях охраны здоровья**

Функционирует психолого – педагогический консилиум ДОУ, целью которого является создание социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

* выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
* разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
* содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024-2025уч.году педагогический коллектив состоял из 13 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек, воспитателей - 9; специалистов – 3 человека

Большинство педагогов имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги, своевременно, в течении 3-х лет, проходят курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовое и материально - техническое обеспечение деятельности ДОУ проводится в соответствии муниципальным заданием  и  требованиями к условиям реализации  образовательной программы дошкольного учреждения и .

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию её устав­ных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

     Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

1. собственные средства Учредителя;
2. бюджетные средства;
3. имущество, закрепленное за учреждением;
4. добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
5. другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

   Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов ДОУ, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

      Расходование бюджетных средств ДОУ производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание ДОУ в рамках доведенного муниципального задания на очередной финансовый год должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

      В плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств регионального и местного бюджета.

    ДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных Законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Приоритетным направлением работы детского сада на 2025-2026 гг. будет «Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.»

**Перспективы развития ДОУ:**

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимальное обеспечение двигательной активности детей в течение дня.

Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.